



Regione Toscana

**GIOVANI** *si*

## ALLEGATO 1 - DOMANDA DI FINANZIAMENTO

Alla Regione Toscana  
Settore Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)  
e Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS e ITS)

**Oggetto: Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi di IeFP di IV anno realizzati in sussidiarietà dagli Istituti Professionali – Annualità 2024-2025**

Il sottoscritto [REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]

### DICHIARA

- Di essere in regola con la normativa sull'accreditamento (DGR n. 894 del 7 agosto 2017 e smi) – codice accreditamento **IS0064**;
- che gli allievi che frequenteranno il percorso saranno in possesso di una qualifica professionale IeFP coerente con il presente percorso di IV anno finalizzato al conseguimento di un diploma professionale;
- che l'intervento IeFP di IV anno richiesto sarà attuato nell'a.s.f. 2024-2025 e che pertanto non è già stato finanziato in altri avvisi pubblici;
- di conoscere la Delibera della giunta regionale n. 610 del 05/06/2023 e ss.mm.ii. e di tenerne conto in fase di gestione e di rendicontazione del progetto stesso;
- di non aver messo in pratica atti, patti o comportamenti discriminatori ai sensi degli artt. 25 e 26 del Decreto legislativo 198/2006 "Codice delle pari opportunità tra uomo e donna ai sensi dell'articolo 6 della legge 28 novembre 2005 n. 246", accertati da parte della direzione provinciale del lavoro territorialmente competente.

### CHIEDE

- per l'anno scolastico e formativo 2024-2025 l'attivazione di un percorso di IV anno IeFP annuale, per la figura nazionale IeFP<sup>1</sup> di  
**Tecnico di cucina**  
Indirizzo/i<sup>2</sup> **OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI**  
per n. 1 classi e n. 13 allievi;

---

<sup>1</sup> Inserire una delle figure del "Repertorio nazionale delle figure di riferimento per i diplomi professionali" di cui all'Accordo Stato-Regioni del 1/08/2019, indicate nell'allegato 8.

<sup>2</sup> Inserire il/gli indirizzo/i della figura nazionale prescelta, indicati nell'allegato 8.

- per la realizzazione del suddetto percorso, un finanziamento pubblico pari ad Euro 7.124,00, come da scheda di previsione finanziaria (Allegato 2 all'Avviso);

#### SI IMPEGNA

per l'anno scolastico e formativo 2024-2025

- ad attivare i percorsi di IV anno IeFP in classi autonome, non integrate negli ordinari percorsi quinquennali, che assumono gli standard formativi e la regolamentazione dell'ordinamento dei percorsi di IeFP;
- a realizzare il percorso formativo nel rispetto dei Livelli Essenziali delle Prestazioni (LEP) fissati dal MIUR (art. 17, comma 1 del D. Lgs. 226/2005) e degli standard di percorso definiti dal Sistema Regionale delle Competenze ai sensi della DGR n. 988/2019 e ss.mm.ii.;
- ad effettuare, nell'ambito della formazione di base, 10 ore di accompagnamento (iniziale, in itinere e finale), di cui almeno 2 ore per le attività di accompagnamento individuale, come di seguito specificato:

Procedura di accompagnamento	Ore individuali	Ore di gruppo	Totale ore allievo
In ingresso			
In itinere		8	8
In uscita	2		2
Totale	2	8	10

- a prevedere il coinvolgimento delle seguenti risorse umane nell'attuazione del progetto:

Funzione (Docenti, codocenti, tutor, orientamento....)	Senior/Junior/F ascia	Ore	Interno/Es terno	N. UF interessata	Disciplina
3 Tutor	Senior	130 (50+40+40)	Interni	7,8,9,10,11, 14 e accompagnamento	Tutoraggio
Orientatore esterno	Junior	10	Esterno	Accompagnamento	Accompagnamento
Coordinatore didattico	Senior	40	Interno	Coordinamento	Coordinamento
Supervisore	Senior	15	Interno	7,8,9,10,11	Cucina
Codocente	Junior	15	Esterno	7,8,9,10,11	Cucina
Personale Tecnico	Senior	10	Interno	7,8,9,10,11	Cucina
Personale Amministrativo	Senior	10	Interno	Amministrazione	Amministrazione
Docente Lingua e letteratura italiana e storia	Junior	65	Interno	1	Italiano e Storia (competenze di base)
Docente diritto e tecn. amministrative	Junior	30	Interno	4,6	Diritto ed economia (competenze di base e competenze di cittadinanza)
Docente di inglese	Junior	13	Interno	2,8	Prima lingua

		(più 12 in compr esenza )			comunitaria (competenze di base)
Docente di francese	Junior	12 (più 13 in compr esenza )	Interno	2,8	Seconda lingua comunitaria (competenze di base)
Docente di matematica	Junior	30	Interno	3,5	Matematica (competenze di base e competenza digitale)
Docente di scienze degli alimenti	Junior	10 (più cui 10 in compr esenza )	Interno	3,7,9	Scienza e cultura dell'alimentazione (competenze di base e professionalizzante)
Docente di cucina	Senior	454	Interno	7,8,9,10,11	Cucina
Docente Motoria	Junior	33	Interno	13	Scienze motorie e sportive
Docente Religione	Junior	33	Interno	12	Religione cattolica

- ad inoltrare, all'inizio dell'anno scolastico e formativo, i nominativi delle suddette risorse umane, con relativo CV, coinvolte nella realizzazione del progetto, agli Uffici regionali competenti preposti alla gestione;
- ad utilizzare i seguenti locali per la realizzazione del progetto:

Tipologia di locale	Indirizzo di ubicazione	Metri quadrati	Locali registrati nel dossier accreditamento (SI/NO)
<b>Locali ad uso ufficio</b>			
<b>Aule didattiche</b>			
Aula didattica	Piazza Caduti di Pian d'Albero, 30, Figline e Incisa V, no (FI)	52mq	Si
<b>Laboratori</b>			
Laboratorio di cucina	Piazza Caduti di Pian d'Albero, 30, Figline e Incisa V, no (FI)	185mq	Si
Laboratorio di pasticceria	Piazza Caduti di Pian d'Albero, 30, Figline e Incisa V, no (FI)	48mq	Si
Laboratorio di sala	Piazza Caduti di Pian d'Albero, 30, Figline e Incisa V, no (FI)	260mq	Si
Laboratorio informatico	Piazza Caduti di Pian d'Albero, 30, Figline e Incisa V, no (FI)	220mq	Si
<b>Palestra</b>			
Palestra scolastica	Piazza Caduti di Pian d'Albero, 30, Figline e Incisa V, no (FI)	630mq	Si

- a realizzare il percorso formativo della durata di 990 ore complessive, mediante le seguenti unità formative:

N.	U.F.	Durata	Di cui Fad	Di cui Laboratorio
1	Competenze alfabetiche funzionali - comunicazione	65		
2	Competenze linguistiche	25		
3	Competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche	30		
4	Competenze storico-geografico-giuridiche ed economiche	20		
5	Competenza digitale	10		
6	Competenza di cittadinanza	10		
7	Gestione organizzativa del lavoro	151		134
8	Rapporto con i clienti anche in lingua comunitaria	30		25
9	Definizione dell'offerta con predisposizione di menu	100		90
10	Preparazione alimenti e pasti pronti per il cliente finale	115		115
11	Rapporto con i fornitori	58		45
12	Religione	33		
13	Motoria	33		
14	UF alternanza scuola-lavoro	300		
	TOTALE UF	980		
	Totale ore di accompagnamento	10		
	<b>Totale percorso</b>	<b>990</b>		

- a far acquisire, all'interno delle suddette UF, tutte le competenze culturali di base (previste nell'Allegato 4 dell'Accordo Stato-Regioni del 01/08/2019) e tecnico professionali (e relative abilità e conoscenze) della figura nazionale IeFP sopra indicata (previste nell'Allegato 2 dell'Accordo Stato-Regioni del 1/08/2019);
- *(in caso di percorso finalizzato al rilascio di diploma riferito a figure regolamentate da norme di settore)* a far acquisire, all'interno delle suddette UF, tutti gli standard professionali e formativi previsti per il seguente profilo/percorso regolamentato da norme di settore<sup>3</sup>:

---



---

- che i contenuti formativi di ogni singola UF sono coerenti con le competenze della figura nazionale IeFP e del profilo regionale della formazione regolamentata sopra indicati;
- a prevedere un periodo di alternanza scuola lavoro da realizzarsi presso imprese del territorio, pari a 300 ore<sup>4</sup>;

<sup>3</sup> Inserire la denominazione del profilo previsto nel Repertorio Regionale della Formazione Regolamentate (RRFR) corrispondente alla figura nazionale IeFP; la correlazione tra figure nazionali IeFP e i profili del Repertorio Regionale della Formazione Regolamentate (RRFR) è indicata nell'allegato 8.

<sup>4</sup> Le ore di alternanza dovranno essere comprese tra il 30% e il 50% del monte ore complessivo del percorso formativo, come da DGR n. 988/2019 e ss.mm.ii.

- prima dell'avvio dello stage esterno, a stipulare con il soggetto ospitante una convenzione e a sottoscrivere il progetto formativo individuale con soggetto ospitante ed allievo (una stessa convenzione potrà riferirsi a più allievi da inserire nella medesima azienda, con riferimento ai singoli progetti formativi allegati);
- a prevedere delle prove di verifica finalizzate al rilascio del diploma professionale, secondo quanto prescritto dalla D.G.R. n. 988 del 29/07/2019 e ss.mm.ii.;
- a concludere la realizzazione del percorso formativo entro il 31 agosto 2025;
- a prevedere, all'interno del percorso formativo, tutto quanto stabilito all'interno dell'Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi di IeFP di IV anno realizzati in sussidiarietà dagli Istituti Professionali – Annualità 2024-2025;

Allegati alla presente:

☒ Allegato 2 – Scheda di previsione finanziaria

☒ Allegato 3 – Dichiarazione di affidabilità giuridico-economico-finanziaria e di rispetto della L. 68/99, come modificata dal D.Lgs n. 151/2015 in materia di inserimento al lavoro dei disabili ai sensi del DPR 445/2000 artt. 46 e 47;

☒ Allegato 4 – Dichiarazione di assenza del doppio finanziamento;

☐ Allegato 5 (se prevista FAD) - dichiarazione relativa alla realizzazione di corsi fad e prodotti didattici multimediali;

☐ Allegato 6 (se prevista delega) - dichiarazione di attività delegata ai sensi dell'art. 47 del DPR 445/2000.

Luogo e data

Firma e timbro  
del legale rappresentante

.....

(con firma autografa allegare copia leggibile e in corso di validità del documento di identità)